

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками), в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ детский сад №6 «Мишутка» используются различные средства обучения и воспитания. Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса.

Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно - коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя: музыкально-физкультурный зал, кабинеты: методический, учителя-логопеда, групповые помещения.

Для обеспечения эффективности коррекционно-развивающей работы созданы специальные условия обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Кабинет учителя-логопеда	<p>Техническое оснащение: Компьютер - 1, стерилизатор- 1, принтер-1</p> <p>Пособия и оборудование: Стол детский – 2, стул детский – 4, стол компьютерный – 1, стол – 1, стул для взрослых – 1, доска учебная -1, шкафы и полки для методической работы – 2. Индивидуальные зеркала – 10, набор зондов для постановки звуков – 7, шпатель, спирт, вата, бинт, зеркало настенное.</p> <p>Развитие слухового внимания (неречевые звуки) 1. Звучащие игрушки: бубен, барабан, дудочка, погремушки, колокольчики, звоночки, молоточек, игрушки-пищалки, гармошка. 2. Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, фасоль, крупа, мука, плоды шиповника).</p> <p>Формирование фонематического слуха и восприятия Сигнальные кружки на дифференциацию звуков, предметные картинки на дифференциацию звуков, тексты на дифференциацию звуков, 3. Е. Агранович Альбом «Фонематическое восприятие», Звуковые линейки для формирования понятия звуковой ряд, счета звуков, определения их последовательности.</p> <p>Грамота Магнитная азбука - 1, схемы для анализа предложений, наборы предметных картинок для деления слов на слоги, букварь - 5, кассы букв и слогов – 5 штук, тетради, простые карандаши - 5, ручки для «печатания» букв - 5, слогов, слов, предложений.</p> <p>Работа над словарем: Предметные картинки: «Ягоды», «Головные уборы», «Мебель», «Птицы», «Растения», «Обувь», «Продукты», «Грибы», «Одежда», «Посуда», «Игрушки», «Насекомые»,</p>
---------------------------------	---

	<p>«Профессии», «Деревья», «Животные и их детеныши», «Инструменты», «Времена года», «Предметные картинки на подбор антонимов», «Предметные картинки на подбор синонимов», «Многозначные слова», «Множественное число», «Один – много», «Словообразование».</p> <p>Грамматический строй речи Схемы предлогов, пособия на составление предложений с простыми и сложными предлогами, пособия на согласование частей речи, деформированные тексты.</p> <p>Развитие связной речи Серия сюжетных картинок, предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов</p> <p>Развитие мелкой моторики Бусы - 1, шнуровки - 2, счётные палочки - 2, мозаики, прищепки, мячи-ежи, пластилин, трафареты для штриховки, цветные карандаши</p> <p>Развитие речевого дыхания. Наборы бабочек - 10, снежинок - 5, самолетов - 1, султанчиков - 5, вертушек - 5, воздушные шары - 5, мыльные пузыри - 1. Игры: «Загони мяч в ворота» - 1, «Сдуй снежинку с варежки» - 1, «Задуй упрямую свечу» - 1, «Прогони гусеницу с яблока» - 1, «Буря в стакане» - 1</p> <p>Развитие восприятия (цвет, форма, величина). Парные картинки -1, ленты - 5, веревки - 4, шнурки - 4, нитки, карандаши - 15, полоски разной длины - 1, счетные палочки для выкладывания фигур - 10, наборы плоскостных моделей геометрических фигур (демонстрационные и раздаточные). Дидактические игры «Разложи от самого маленького» - 1, «Какой предмет пройдет в ворота?» - 1, «Место рядом свободно» - 1, «Что изменилось?» - 1, «Три медведя» - 1, «Разложи по цвету» - 1.</p> <p>Развитие ориентировки во времени. Картины-пейзажи разных времен года. Режим дня в картинках: утро, день, вечер, ночь. Набор картинок с изображением различных действий людей (детей) и природных явлений в разные времена года, части суток. Картинки для отработки понятий «старше — младше».</p> <p>Развитие мышления, зрительного внимания, памяти. Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей); сборные картинки - пазлы; разрезные кубики (начиная с 4 частей). Разборные игрушки: матрешки, пирамидка. «Чудесный мешочек». Дидактические игры: «Исключение четвертого лишнего» - 1, «Чего недостает?» - 1, «Что не дорисовал художник?» - 1, «Чем похожи, чем отличаются?» - 1, «Найди фрагменты картинки, изображенные вверху» - 1, «Найди одинаковые» - 1. Серия картинок для установления причинно-следственных зависимостей. Классификаторы для выполнения заданий на классификацию, обобщение. Набор картинок «Нелепицы».</p>
--	---

Для обеспечения эффективности коррекционно-развивающей работы созданы специальные условия обучения и воспитания для детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Музыкально-культурный зал	<p>Техническое оснащение: Компьютер - 1, принтер – 1, телевизор – 1, музыкальный центр - 1, магнитофон – 1, микрофон - 2.</p>
---------------------------	--

	<p>Оборудование: стул большой – 1, мебельная стенка – 1, зеркало – 1, стол детский - 3, стул детский – 30, ширма -1.</p> <p>Музыкальные инструменты: пианино – 1.</p> <p>Детские музыкальные инструменты: Погремушки – 20, маракасы –5, балалайка – 1, колокольчик –10, трещетки – 1, барабаны – 5, металлофоны – 2, деревянные ложки - 20, бубны – 3, шумовая коробочка - 1, бубенцы – 2, кастаньеты – 2.</p>
	<p>Мячи фитболы – 8, мячи резиновые большие – 18, мячи резиновые маленькие – 13, мячи пластмассовые маленькие – 25, гимнастические скамейки – 6, гимнастическая лестница – 8 проемов, обручи – 25, палки деревянные – 30, палки пластмассовые длинные – 2, мешочки – 30, дорожка ребристая деревянная – 1, дорожка ребристая пластмассовая – 1, кегли – 26, набор кубиков пластмассовые – 40, флажки – 17, канат – 1, прыгалки – 30, мат – 1.</p>

Для реализации информационно-коммуникационной технологии в образовательном процессе в МБДОУ детский сад №6 «Мишутка» созданы необходимые условия, позволяющие сопровождать образовательные отношения в информационном режиме. В МБДОУ детский сад №6 «Мишутка» функционирует электронная почта, имеется выход в Интернет разработан и действует сайт.

Обеспеченность средствами ТСО и ИКТ:

Тип техники	Место установки	Количество
Компьютер	Кабинет заведующей	1
	Методический кабинет	1
	Кабинет завхоза	1
	Музыкальный зал	1
	Кабинет учителя - логопеда	1
	Итого:	5
Брошюратор	Методический кабинет	1
Ламинатор	Методический кабинет	1
Принтер	Кабинет заведующей	2
	Методический кабинет	1
	Музыкальный зал	1
	Кабинет учителя - логопеда	1
	Итого:	6
	Музыкальный зал	1
	Итого:	1
	Музыкальный зал	1
Итого:	1	

